

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

| | | |
|---|--|--|
| پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ | | دانشکده |
| | | گروه آموزشی |
| پرستاری/کودکان | | رشته/گرایش |
| کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ | | مقطع تحصیلی فراگیران |
| طب مکمل و جایگزین | | عنوان واحد درسی |
| تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □ | | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : 0/5 واحد نظری | | تعداد واحد/ ساعت |
| زمان (ساعت): چهارشنبه 14-16 | | کد درس |
| 24 | | پیش نیاز/هم نیاز |
| ندارد | | نام و نام خانوادگی مدرس |
| دکتر آمنه یعقوب زاده | | رشته تحصیلی مدرس |
| پرستاری | | مقطع تحصیلی مدرس |
| دکتری | | رتبه علمی |
| استادیار | | پست الکترونیک |
| a.yaghoobzadeh@yahoo.com | | آدرس / شماره تماس |
| دانشکده پرستاری و مامایی، 023-33654326 | | اهداف کلی (شرح توصیف درس) |
| آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقا سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان | | اهداف اختصاصی |
| <ul style="list-style-type: none"> * آشنایی با تعریف، فلسفه، تاریخچه و انواع روش های طب مکمل و جایگزین * آشنایی با نقش نماز، دعا، هیپنوتیزم، موسیقی، آرام سازی و گروه درمانی در طب مکمل و جایگزین * آشنایی با نقش تصویر سازی ذهنی، مراقبه، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپیمونولوژی در سلامتی انسان * آشنایی با درمان با کمک انرژی از جمله لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس و طب ویریشنال * آشنایی با کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر و نقش پرستار در تیم درمانی طب مکمل و جایگزین * آشنایی با رایحه درمانی و طب تغذیه * آشنایی با ماساژ، حجامت و رفلکسولوژی * آشنایی با یوگا و کاربرد آن در پرستاری | | پیامدهای یادگیری : |
| حیطه روانی حرکتی | حیطه عاطفی | حیطه شناختی |
| چند روش طب مکمل را در حوزه فعالیت مراقبتی خود بکار گیرد. | نگرش خود را در خصوص طب مکمل بیان نماید. کاربرد طب مکمل در حوزه سلامت را نقد کند | آشنایی با تاریخچه طب مکمل و طبقه بندی طب مکمل، کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی، زیست شناختی، درمان های مبتنی بر انرژی |
| نمایش عملی □ | سخنرانی توسط دانشجو ■ | سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده | <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | |
| <input type="checkbox"/> آموزش مجازی | <input type="checkbox"/> Bedside teaching | <input type="checkbox"/> ایفای نقش | |
| <input type="checkbox"/> Project-Based Learning | یادگیری مبتنی بر پروژه | <input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی | |
| <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب سایر: | | | ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس |

منابع اصلی درس:

1. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manhan, F.D. (last edition)" Phipps "Medical Surgical Nursing." Philadelphia: Mosby.
2. Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principle and Practice "Edinburg: Elsevier

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|------------|--|-------------|------------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | بیان طرح درس تاریخچه، فلسفه، تعریف، طبقه بندی طب مکمل و جایگزین | 1403/07/18 | 14-16 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت بورد و ماژیک | پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم |
| 2 | کاربرد درمان های ذهنی جسمی، معنوی مانند نماز، دعا، هیپنوتیزم، مراقبه، یوگا، موسیقی، آرام سازی، لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال و گروه درمانی و نقش پرستار در این درمانها به صورت خلاصه | 1403/07/25 | 14-16 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت بورد و ماژیک | پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم |
| 3 | کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی مانند ماساژ، ورزش، رفلکسولوژی، طب سوزنی، هومئوپاتی، کرانیوساکرال و نقش پرستار در این درمانها به صورت خلاصه | 1403/08/02 | 14-16 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت بورد و ماژیک | پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم |
| 4 | ادامه کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی از جمله طب گیاهی، تغذیه، رایحه درمانی، کایروپراکتیس و | 1403/08/09 | 14-16 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر اسلاید اینترنت | پرسش و پاسخ تکالیف |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|---|--|
| میان ترم پایان ترم پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم | وایت بورد و ماژیک | | | | تکنیک الکساندر نقش پرستار در این درمانها به صورت خلاصه | |
|---|----------------------|--|--|--|---|--|

تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم:

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------|
| 1- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط) | | روش ارزشیابی |
| 2- مشاهده عملکرد (چک لیست) | 3- انجام تکالیف عملی و پروژه* | |
| 4- مصاحبه (شفاهی) | 5- مشارکت کلاسی* | |
| 6- آزمون (کوئیز)* | 7- سایر (لطفاً قید نمایید) | |

تاریخ تکمیل فرم: 1403/07/11 امضاء: